**Relier les examens de langues au Cadre européen commun de référence pour les langues : Apprendre, enseigner, évaluer (CECRL) : Un manuel**

**Fiches pour la description des examens**

*Activités langagières communicatives (Fiches A9 à A14)*

***Fiche A9 : Compréhension de l’oral***

|  |  |
| --- | --- |
| **Compréhension de l’oral** | **Brève description et/ou référence** |
| Dans quelles situations, catégories de contenu et domaines attend-on des candidats qu’ils prouvent leur compétence ?   * Le Tableau 5 dans le CECR 4.1 peut servir de référence |  |
| Quels sont les thèmes de communication que les candidats doivent être capables de traiter ?   * Les listes du CECR 4.2 peuvent servir de référence |  |
| Quelles activités communicatives les candidats doivent-ils être capables d’effectuer ?   * Les listes du CECR 4.3 peuvent servir de référence |  |
| Quels types d’activités communicatives et quelles stratégies les candidats doivent-ils être capables de mettre en œuvre ?   * Les listes du CECR 4.4.2.1 peuvent servir de référence |  |
| Quels types de textes et de quelle longueur attend-on que les candidats soient capables de traiter ?   * Les listes du CECR 4.6.2 et 4.6.3 peuvent servir de référence |  |
| Quelles sortes de tâches les candidats doivent-ils être capables d’exécuter ?   * La description du CECR 7.1, 7.2 et 7.3 peut servir de référence |  |
| Après avoir pris connaissance de l’échelle de Compréhension générale de l’oral reproduite ci-dessous, dites et justifiez à quel(s) niveau(x) de l’échelle le sous test devrait se situer.   * Les sous échelles de compréhension de l’oral du CECR 4.4.2.1 ainsi que celles qui s’y rapportent peuvent servir de référence | **Niveau :** |
| **Justification (y compris références documentaires)** |

***Fiche A10 : Compréhension de l’écrit***

|  |  |
| --- | --- |
| **Compréhension de l’écrit** | **Brève description et/ou référence** |
| Dans quelles situations, catégories de contenu et domaines attend-on des candidats qu’ils prouvent leur compétence ?   * Le Tableau 5 dans le CECR 4.1 peut servir de référence |  |
| Quels sont les thèmes de communication que les candidats doivent être capables de traiter ?   * Les listes du CECR 4.2 peuvent servir de référence |  |
| Quelles activités communicatives les candidats doivent-ils être capables d’effectuer ?   * Les listes du CECR 4.3 peuvent servir de référence |  |
| Quels types d’activités communicatives et quelles stratégies les candidats doivent-ils être capables de mettre en œuvre ?   * Les listes du CECR 4.4.2.2 peuvent servir de référence |  |
| Quels types de textes et quelle longueur de texte attend-on que les candidats soient capables de traiter ?   * Les listes du CECR 4.6.2 et 4.6.3 peuvent servir de référence |  |
| Quelles sortes de tâches les candidats doivent-ils être capables d’exécuter ?   * La description du CECR 7.1, 7.2 et 7.3 peut servir de référence |  |
| Après avoir pris connaissance de l’échelle de Compréhension générale de l’écrit reproduite ci-dessous, dites et justifiez à quel(s) niveau(x) de l’échelle le sous test devrait se situer.   * Les sous échelles de compréhension de l’écrit du CECR 4.4.2.2 ainsi que celles qui s’y rapportent peuvent servir de référence | **Niveau :** |
| **Justification (y compris références documentaires)** |

***Fiche A11 : Interaction orale***

|  |  |
| --- | --- |
| **Interaction orale** | **Brève description et/ou référence** |
| Dans quelles situations, catégories de contenu et domaines attend-on des candidats qu’ils prouvent leur compétence ?   * Le Tableau 5 dans le CECR 4.1 peut servir de référence |  |
| Quels sont les thèmes de communication que les candidats doivent être capables de traiter ?   * Les listes du CECR 4.2 peuvent servir de référence |  |
| Quelles activités communicatives les candidats doivent-ils être capables d’effectuer ?   * Les listes du CECR 4.3 peuvent servir de référence |  |
| Quels types d’activités communicatives et quelles stratégies d’interaction les candidats doivent-ils être capables de mettre en œuvre ?   * Les listes du CECR 4.4.3.1 et 4.4.3.5 peuvent servir de référence |  |
| Quels textes et types de textes attend-on que les candidats soient capables de traiter ?   * Les listes du CECR 4.6.2 et 4.6.3 peuvent servir de référence |  |
| Quelles sortes de tâches les candidats doivent-ils être capables d’exécuter ?   * La description du CECR 7.1, 7.2 et 7.3 peut servir de référence |  |
| Après avoir pris connaissance de l’échelle de l’Interaction orale générale reproduite ci-dessous, dites et justifiez à quel(s) niveau(x) de l’échelle le sous test devrait se situer.   * Les sous échelles d’interaction orale du CECR 4.4.3.1 ainsi que celles qui s’y rapportent peuvent servir de référence | **Niveau :** |
| **Justification (y compris références documentaires)** |

***Fiche A12 : Interaction écrite***

|  |  |
| --- | --- |
| **Interaction écrite** | **Brève description et/ou référence** |
| Dans quelles situations, catégories de contenu et domaines, attend-on des candidats qu’ils prouvent leur compétence ?   * Le Tableau 5 dans le CECR 4.1 peut servir de référence |  |
| Quels sont les thèmes de communication que les candidats doivent être capables de traiter ?   * Les listes du CECR 4.2 peuvent servir de référence |  |
| Quelles activités communicatives les candidats doivent-ils être capables d’effectuer ?   * Les listes du CECR 4.3 peuvent servir de référence |  |
| Quels types d’activités communicatives et quelles stratégies les candidats doivent-ils être capables de mettre en œuvre ?   * Les listes du CECR 4.4.3.1 peuvent servir de référence |  |
| Quels textes et types de textes attend-on que les candidats soient capables de traiter ?   * Les listes du CECR 4.6.2 et 4.6.3 peuvent servir de référence |  |
| Quelles sortes de tâches les candidats doivent-ils être capables d’exécuter ?   * La description du CECR 7.1, 7.2 et 7.3 peut servir de référence |  |
| Après avoir pris connaissance de l’échelle de l’Interaction écrite générale reproduite ci-dessous, dites et justifiez à quel(s) niveau(x) de l’échelle le sous test devrait se situer.   * Les sous échelles d’interaction écrite du CECR 4.4.3.4 énumérées à la suite de l’échelle peuvent servir de référence | **Niveau :** |
| **Justification (y compris références documentaires)** |

***Fiche A13 : Production orale***

|  |  |
| --- | --- |
| **Production orale** | **Brève description et/ou référence** |
| Dans quelles situations, catégories de contenu et domaines attend-on des candidats qu’ils prouvent leur compétence ?   * Le Tableau 5 dans le CECR 4.1 peut servir de référence |  |
| Quels sont les thèmes de communication que les candidats doivent être capables de traiter ?   * Les listes du CECR 4.2 peuvent servir de référence |  |
| Quelles activités communicatives les candidats doivent-ils être capables d’effectuer ?   * Les listes du CECR 4.3 peuvent servir de référence |  |
| Quels types d’activités communicatives et quelles stratégies les candidats doivent-ils être capables de mettre en œuvre ?   * Les listes du CECR 4.4.1.1 peuvent servir de référence |  |
| Quels textes et types de textes attend-on que les candidats soient capables de traiter ?   * Les listes du CECR 4.6.2 et 4.6.3 peuvent servir de référence |  |
| Quelles sortes de tâches les candidats doivent-ils être capables d’exécuter ?   * La description du CECR 7.1, 7.2 et 7.3 peut servir de référence |  |
| Après avoir pris connaissance de l’échelle de Production orale générale reproduite ci-dessous, dites et justifiez à quel(s) niveau(x) de l’échelle le sous test devrait se situer.   * Les sous échelles de production orale du CECR 4.4.1.1 énumérées à la suite de l’échelle peuvent servir de référence | **Niveau :** |
| **Justification (y compris références documentaires)** |

***Fiche A14 : Production écrite***

|  |  |
| --- | --- |
| **Production écrite** | **Brève description et/ou référence** |
| Dans quelles situations, catégories de contenu et domaines attend-on des candidats qu’ils prouvent leur compétence ?   * Le Tableau 5 dans le CECR 4.1 peut servir de référence |  |
| Quels sont les thèmes de communication que les candidats doivent être capables de traiter ?   * Les listes du CECR 4.2 peuvent servir de référence |  |
| Quelles activités communicatives les candidats doivent-ils être capables d’effectuer ?   * Les listes du CECR 4.3 peuvent servir de référence |  |
| Quels types d’activités communicatives et quelles stratégies les candidats doivent-ils être capables de mettre en œuvre ?   * Les listes du CECR 4.4.1.2 peuvent servir de textes de référence |  |
| Quels types de textes et de quelle longueur attend-on que les candidats soient capables de traiter ?   * Les listes du CECR 4.6.2 et 4.6.3 peuvent servir de référence |  |
| Quelles sortes de tâches les candidats doivent-ils être capables d’exécuter ?   * La description du CECR 7.1, 7.2 et 7.3 peut servir de référence |  |
| Après avoir pris connaissance de l’échelle de Production écrite générale reproduite ci-dessous, dites et justifiez à quel(s) niveau(x) de l’échelle le sous test devrait se situer.   * Les sous échelles de production écrite du CECR 4.4.1.2 énumérées à la suite de l’échelle peuvent servir de référence | **Niveau :** |
| **Justification (y compris références documentaires)** |